



«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Свинарева Н.П./  
ФИО  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МОБУ «СОШ «Муринский  
ЦО №4»  
 /Елистратова К.А./  
ФИО  
от « 30 » 08 2020 г.

«Утверждено»  
Директор МОБУ «СОШ  
«Муринский ЦО №4»  
 /Бетов К.Е./  
Приказ № 2  
от « 30 » 08 2020 г.



## Рабочая программа

Габриелян Назик Разминовна  
учитель истории и обществознания  
курс «Основы исследовательской  
деятельности»  
8 класс, 34 часа

2020- 2021 учебный год

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО	Заместитель директора по УВР МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»	Директор МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.	_____/_____/_____ ФИО « ____ » _____ 2020 г.	_____/Белов К.Е./ Приказ № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы исследовательской деятельности»**

\_\_\_\_\_  
Куклина Валентина Алексеевна  
 Ф.И.О. автора (ов)

\_\_\_\_\_  
 высшая  
 квалификационная категория

**8 класс 34 часа**  
 предмет, состав УМК, класс, количество часов

**2020- 2021 учебный год**

## Раздел 1.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностные результаты освоения программы по курсу внеурочной деятельности отражают:*

- формирование российской гражданской идентичности;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- развитие научного сознания;
- развитие морального сознания;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

*Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками и умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства ИКТ-технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы исследовательской деятельности»*

Школьник узнает:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Школьник научится:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской работы;

- выделять объект и предмет исследовательской работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками;
- грамотно цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

**Раздел 2.**  
**Содержание курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1.	Введение	2	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	<b>Ученики научатся:</b> понимать роль науки в развитии общества, важность образования в жизни человека.
2.	Реферат как научная работа	6	Реферирование. Реферат, его виды: <i>библиографические рефераты</i> (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), <i>научно-популярные рефераты, учебный реферат</i> . Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	<b>Ученики научатся:</b> формулировать тему реферата; определять актуальность темы, проблемы; формулировать цель, определять задачи, выбирать предмет и объект исследования.
3.	Способы получения и переработки информации	7	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана	<b>Ученики научатся:</b> использовать каталоги и поисковые машины; ученики познакомятся с правилами работы в библиографическом отделе

			<p>информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.</p>	
4.	Исследовательская работа	14	<p>Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение,</p>	<p><b>Ученики узнают о:</b> структуре и этапах исследовательской работы. Ученики научатся создавать компьютерную презентацию.</p>

			эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.	
5.	Публичное выступление	3	Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.	<b>Ученики научатся:</b> готовить доклад и представлять его перед публикой
6.	Итоговая конференция	2		<b>Ученики научатся:</b> представлять результаты своего исследования и защищать свою исследовательскую работу.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**Раздел 3.**  
**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные диктанты / тесты	Р/Р (из них изложения, сочинения)
1.	Введение	2		
2.	Реферат как научная работа	6	Практическая работа	
3.	Способы получения и переработки информации	7	Практическая работа	
4.	Исследовательская работа	14	Практическая работа	
5.	Публичное выступление	3	Практическая работа	
6.	Итоговая конференция	2		



## Список литературы

1. Блинова Т.В. «Школа исследователей» как форма подготовки старшеклассников к научно-исследовательской деятельности // Теория и практика дополнительного образования. – 2007. - № 6.
2. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2006.
3. Витте И. Маленькая кузница большой науки (формирование навыков научно-исследовательской работы учащихся и этапы научного исследования) // Управление школой (ПС). – 2008. - № 5.
4. Воробьев В.К. Примеры тем учебно-исследовательских работ старшеклассников, носящих междисциплинарный характер // Практика административной работы в школе. - 2007. - № 6.
5. Гафитулин М.С. Проект «Исследователь» (исследовательская деятельность учащихся) // Школьные технологии. – 2005. - № 3.
6. Гецов Г. Г. Как эффективно работать с информацией из книг, журналов, газет и других источников. Приемы традиционные и новые: практическое пособие / Г. Г. Гецов. — 8-е изд. - Москва: [б. и.], 2006.
7. Гончар Е.Е., Иващенко Е.В. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся // Теория и практика дополнительного образования. – 2007. - № 8.

**Календарно-тематическое планирование  
«Основы исследовательской деятельности»**

**8 класс 34 часа (1 час в неделю)**

№ урока п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	по факту
<b>Введение (2 часа)</b>					
1.	1.	Введение. Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути.	1		
2.	2.	Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	1		
<b>Реферат как научная работа (6 часов)</b>					
3.	1.	Реферат как научная работа Реферат, его виды. Тема «Витраж, мозаика, фреска в пространстве архитектуры» Практическая работа Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.	1		
4.	2.	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.	1		
5.	3.	Реферат как научная работа Тема «Значение монументальной скульптуры в архитектурном оформлении пространства» Практическая работа Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.	1		
6.	4.	Практическая работа Тема «Зрелищные искусства как важнейшая сфера духовной жизни общества» Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1		
7.	5.	Практическая работа.	1		

		«Почему Италия считается родиной оперного искусства» Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.			
8.	6.	Практическая работа «Условный характер театрального искусства (на примере театра У. Шекспира или японского народного театра кабуки – по выбору)» Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1		
<b>Способы получения и переработки информации (7 часов)</b>					
9.	1.	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин.	1		
10.	2.	Способы получения и переработки информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.	1		
11.	3.	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.	1		
12.	4.	Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.	1		
13.	5.	Рецензия, отзыв.	1		
14.	6.	Практическая работа Использование каталогов и поисковых машин.	1		
15.	7.	Практическая работа Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».	1		
<b>Исследовательская работа (14 часов)</b>					

16.	1.	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1		
17.	2.	Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	1		
18.	3.	Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	1		
19.	4.	Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	1		
20.	5.	Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	1		
21.	6.	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1		
22.	7.	Работа с различными источниками информации. Оформление аннотаций, библиографических ссылок, планов, тезисов, конспектов, цитат, рецензий, отзывов.	1		
23.	8.	Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.)	1		
24.	9.	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки,	1		

		иллюстрации; анализ, выводы, заключение.			
25.	10.	Тезисы и компьютерная презентация.	1		
26.	11.	Ведение дискуссии, выкладка результатов исследований.	1		
27.	12.	Практическая работа Работа над введением научного исследования.	1		
28.	13.	Практическая работа. Работа над основной частью исследования.	1		
29.	14.	Практическая работа Создание компьютерной презентации.	1		
<b>Публичное выступление (3 часа)</b>					
30.	1.	Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		
31.	2.	Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.	1		
32.	3.	Практическая работа. Подготовка авторского доклада.	1		
<b>Итоговая конференция (2 часа)</b>					
33.	1.	Итоговая конференция			
34.	2.	Итоговая конференция			